

# **Informe**

## **sobre Valls per la Llengua i el Convit 2022**



**VALLS PER LA LLENGUA**

**Juliol de 2022**

## **Índex**

1. Introducció	p. 3
2. Creació de Valls per la Llengua	p. 3
3. Plantejament del Convit 2022	p. 5
4. Execució del Convit 2022	p. 6
5. Valoració del Convit	p. 7
5.1. Resultats dels qüestionaris	p. 8
5.2. Valoració qualitativa	p. 12
5.3. Valoració sobre el canvi d'hàbit	p. 17
6. Conclusions	p. 17

### *Annexos*

Annex 1. Manifest de Valls per la Llengua	p. 18
Annex 2. Entitats de Valls per la Llengua	p. 19
Annex 3. Mapes conceptuals de la formació	p. 20
Annex 4. Respostes al qüestionari de valoració	p. 23

## 1. Introducció

---

Aquest informe pretén donar compte de l'experiència de **Valls per la Llengua**, un espai de cooperació del teixit associatiu vallenc creat durant el segon semestre del 2021 per promoure l'ús social del català a la ciutat.

A més de descriure aquest procés de creació, s'hi reporta el plantejament i l'execució del primer projecte d'aquest òrgan, el **Convit 2022**, una iniciativa per incidir en els hàbits lingüístics dels catalanoparlants per tal que mantinguin el català en les converses. L'informe, doncs, també fa un balanç dels resultats d'aquest primer projecte.

## 2. Creació de Valls per la Llengua

---

La Comissió de Llengua i Literatura de l'[Institut d'Estudis Vallencs](#) va decidir, l'estiu de 2021, posar en marxa un projecte per promoure l'ús social del català a la ciutat. Concretament, els objectius eren:

- Informar i sensibilitzar la població vallenca sobre la situació de la llengua catalana i la necessitat d'actuar per millorar-ne la situació.
- Situar aquest tema en el debat públic local.
- Generar un consens social en aquest terreny a Valls i crear una eina per impulsar i articular des de la societat civil un procés de millora en l'ús social del català.
- Activar el compromís amb la llengua d'entitats locals i agents socials que no treballen específicament en aquest tema.

Aquest plantejament es concretava en dues accions:

- Organitzar unes jornades anuals Valls per la Llengua a final de 2021.
- Crear un òrgan de cooperació del teixit associatiu i els agents socials vallencs per promoure l'ús del català a Valls, a partir d'un compromís amb un manifest i unes línies d'actuació que es presentarien en la primera jornada del 2021 i que es renovarien i actualitzarien en cada edició.

Així doncs, aquell mateix estiu, després que la junta directiva de l'IEV donés el vistiplau al projecte, la Comissió va informar-ne la regidora d'Educació i Política Lingüística de l'Ajuntament de Valls i la responsable de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya a Tarragona, i va iniciar els contactes amb les entitats de la ciutat per demanar-los que donessin suport al manifest (annex 1).

El procés de contacte amb les associacions va durar uns quatre mesos i va culminar al novembre de 2021, amb el compromís de 68 entitats de la ciutat per "articular un espai de cooperació del teixit associatiu que, en forma de taula de coordinació, promogui la millora de l'ús social del català a Valls". Així mateix, el manifest també preveia "activar unes línies de treball des d'aquest espai per impulsar actuacions a la ciutat i també, en la mesura que sigui possible, a les entitats respectives", i "fer el seguiment d'aquestes

línies de treball a través d'unes jornades anuals sobre l'ús social del català a la ciutat" (les entitats signants es poden consultar a l'annex 2).

La presentació pública del nou espai de cooperació va tenir lloc a l'Institut d'Estudis Vallencs de l'1 al 3 de desembre, amb les I Jornades Valls per la Llengua,<sup>1</sup> que comptaren amb la participació del secretari de Política Lingüística del Govern. Les jornades es van tancar amb un acte amb representants de totes les entitats en què es llegí el manifest.<sup>2</sup>

Aquesta primera fase es valora molt positivament, atès que s'aconseguí implicar en el projecte la immensa majoria del teixit associatiu actiu de la ciutat. A continuació s'apunten alguns aspectes que es considera que van facilitar-ho:

- **L'entitat promotora no estava marcada políticament.** L'Institut d'Estudis Vallencs és una entitat de referència a la ciutat, vinculada al coneixement i a la promoció cultural. Això va facilitar la recollida de suports d'entitats de tota mena (esportives, culturals, socials, econòmiques, religioses, polítiques...) i va permetre un compromís amb la llengua molt transversal.<sup>3</sup>
- **La implicació de les entitats es demanà a partir dels contactes personals.** En lloc de fer un correu o missatge genèric a totes les entitats i esperar-ne resposta, es va comunicar el projecte de manera personal a membres de junta de cadascuna de les 68 entitats, a partir de coneixences (amb missatges, trucades o trobades presencials). Aquesta estratègia va comportar molt de temps de dedicació, però va resultar efectiva i va permetre implicar gairebé la totalitat del teixit associatiu local.
- **Era una iniciativa de la societat civil, amb un enfocament proactiu.** El projecte es basava en un posicionament d'actuació des de la societat civil, no vinculat a les institucions. A més, va mostrar d'entrada un tarannà proactiu, encarat a actuar sobre l'ús social.
- **El projecte era obert a tothom i generava eines facilitadores per a la implicació.** Es va anar a buscar totes les entitats de Valls, sense distinció, amb un manifest que podia ser assumible per una gran part de la societat; a més, el projecte es va orientar de bon començament a crear eines facilitadores per a la implicació ciutadana en la promoció del català, com són l'òrgan de coordinació d'entitats i les jornades anuals.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> El programa de les Jornades es pot consultar aquí <http://www.vallsperlallengua.cat/index.php/jornades/>.

<sup>2</sup> Des del punt de vista econòmic, les úniques despeses que hi va haver (difusió de les Jornades) van ser assumides pel mateix Institut d'Estudis Vallencs i l'Antena del Coneixement de la URV a Valls. D'altra banda, des de la Regidoria de Política Lingüística de l'Ajuntament de Valls es va ajudar a finançar l'elaboració del [web de Valls per la Llengua](#).

<sup>3</sup> Val la pena destacar, en aquest sentit, el suport del personal tècnic i administratiu de l'Institut d'Estudis Vallencs per al desenvolupament del projecte.

<sup>4</sup> Tot i que el Grup Promotor (membres de la Comissió de Llengua i Literatura de l'IEV) és qui concep, organitza i executa l'activitat de Valls per la Llengua, és el Ple de Valls per la Llengua (integrat per un representant de cada entitat) qui dona el vistiplau a les línies estratègiques i projectes de l'òrgan de coordinació. Aquest Ple té com a mitjà d'informació un canal unidireccional de WhatsApp amb un membre de cada entitat.

- **Hi havia un context de preocupació per la llengua.** En els contactes establerts amb les entitats es va percebre una preocupació general per la situació social del català, cosa que va facilitar la resposta positiva de les entitats.
- **El grup promotor** comptava amb persones amb coneixements tècnics de política lingüística i també amb habilitats d'activisme social.

### 3. Plantejament del Convit 2022

---

Un cop presentat públicament Valls per la Llengua, al desembre de 2021 el grup promotor va decidir centrar el primer projecte de la plataforma en una actuació per **incidir en els hàbits lingüístics de la població per mantenir el català en les converses.**

Es va considerar prioritària aquesta línia de treball no només per la importància que té per a la vitalitat de la llengua catalana, sinó també perquè és un àmbit d'actuació natural i possible per al teixit associatiu. Aquesta línia de treball per al 2022 es va concretar en el [Convit](#), un projecte que pretén augmentar l'ús social del català a Valls a través d'un canvi en els hàbits lingüístics.

Així, el grup promotor va convocar un Ple de Valls per la Llengua al febrer de 2022 per plantejar el projecte i rebre el vistiplau de les entitats. Concretament, la campanya Convit 2022 es va plantejar així:

#### **Objectiu**

Fomentar l'hàbit de mantenir el català en les converses entre la població de Valls.

#### **Descripció**

- Es farà una crida (un convit) a la ciutadania per participar en una experiència per millorar l'ús social del català a Valls.<sup>5</sup>
- Els participants experimentaran durant 21 dies l'intent de mantenir el català en les converses amb persones que ja entenen aquesta llengua.
- Els participants (que poden ser tant persones que solen mantenir el català com d'altres que el mantenen a vegades o no el mantenen mai) rebran cada nit un qüestionari electrònic molt breu perquè hi consignin si han mantingut el català en les converses del dia, d'acord amb uns ítems concrets que permetran recollir la informació desitjada.
- Prèviament rebran una sessió de formació, on se'ls aportarà eines d'assertivitat lingüística per mantenir el català en les converses (a càrrec del grup promotor).
- Les dades globals de l'experiència es presentaran a les Jornades de Valls per la Llengua 2022. Els resultats també serviran per afinar l'organització del segon Convit.
- Els participants rebran un diploma de participació i participaran en un sorteig amb regals de caire cultural.

---

<sup>5</sup> S'utilitza el nom de *Convit* evocant la Lletra de convit que el 1902 fa Antoni M. Alcover per demanar la col·laboració i implicació de la societat en l'elaboració del seu gran diccionari.

- Es demanarà a les entitats que ajudin a promoure el Convit entre els seus associats i que intentin aportar-hi 1 participant.

#### **Valors del projecte**

- Permet la participació i implicació tant de les entitats com de la ciutadania de manera individual.
- Supera les actuacions de sensibilització que no obtenen indicadors.
- Facilita dades per debatre a les Jornades de Valls per la Llengua.
- Permet començar amb un grup pilot per repetir l'experiència en el futur en àmbits concrets (administració, ensenyament, empresa, entitats concretes, etc.).
- Permet empoderar els catalanoparlants que ja mantenen el català.
- Té un enfocament positiu (convit).

## **4. Execució del Convit**

---

Un cop aprovat el projecte pel Ple de Valls per la Llengua, el grup promotor va rebre una formació sobre assertivitat lingüística per preparar-se per impartir les sessions formatives per als participants.<sup>6</sup> Posteriorment es va dur a terme el projecte amb el calendari previst:

- 9-14 de març: difusió del Convit (roda de premsa, comunicats, canal d'entitats, xarxes socials i cartells)
- 14-25 de març: inscripció de participants via web
- 1-8 d'abril: sessions formatives dels participants
- 23 d'abril – 13 de maig: Convit

Un total de 77 persones es van inscriure al Convit a través del web (més o menys la meitat de les quals van ser proposades per les entitats). Un cop sabut el nombre de persones interessades, es va difondre als participants els horaris de **sis sessions formatives d'1,5 h de durada**, per tal que escollissin el dia i hora que els anava millor. Dels 77 inscrits, només 66 van trobar un horari que els anés bé per a la formació, i d'aquests van ser 61 els que finalment hi van assistir.

La sessió formativa va tenir aquest esquema tipus:

1. Introducció (5-7 min): presentar la sessió i explicar què és l'assertivitat lingüística
2. Primer joc de rols (10 min): experimentar què sol passar a les converses
3. República Veridiana (5 min): estimular la voluntat de mantenir el català
4. Pràctica de conversa bilingüe (10 min): començar a automatitzar la conversa bilingüe
5. Demanda assertiva de canvi de llengua (15 min): aprendre a fer la demanda

---

<sup>6</sup> Aquesta formació de formadors fou impartida per Ferran Suay, i es va dur a terme a Valls el 25 i 26 de febrer i l'11 i 12 de març, amb un total de 8 hores. La formació va rebre posteriorment el finançament dels Serveis Territorials del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya a Tarragona. D'altra banda, l'Institut d'Estudis Vallencs va assumir la resta de despeses organitzaves del Convit, a excepció del disseny dels cartells, finançat per l'Ajuntament de Valls.

6. Alguns recursos (10 min): presentar recursos per mantenir-se en català
7. Segon joc de rols (15 min): aplicar recursos apresos i automatitzar la conversa bilingüe
8. Conclusions (10 min): fixar l'aprenentatge

Les sessions van ser impartides pels membres del grup promotor i tenien una mitjana de 10 participants per sessió. Es va repartir als assistents tres mapes conceptuals especialment dissenyats per a la formació: un sobre assertivitat lingüística, un sobre la demanda assertiva de canvi de llengua i un altre sobre els recursos per mantenir-se en català (annex 3). Al final de cada sessió la valoració dels assistents fou molt positiva.

Durant el Convit, tal com estava previst, s'envià cada nit als 61 participants un breu qüestionari per correu electrònic perquè contestessin si havien mantingut el català durant aquell dia. De les 61 persones que van fer la formació, **60** van contestar el qüestionari els 21 dies del Convit. Les preguntes eren aquestes:

1. Avui has iniciat les converses en català? *[resposta obligatòria, amb només una opció possible]*
  - Sempre (100%)
  - Gairebé sempre (al voltant del 75%)
  - Bastant (al voltant del 50%)
  - Algunes vegades (al voltant del 25%)
  - Mai (0%)
  
2. Avui has mantingut el català en la conversa ni que l'altra persona t'hagi parlat en castellà? *[resposta obligatòria, amb només una opció possible]*
  - Sempre (100%)
  - Gairebé sempre (al voltant del 75%)
  - Bastant (al voltant del 50%)
  - Algunes vegades (al voltant del 25%)
  - Mai (0%)
  - Avui ningú no m'ha parlat en castellà
  
3. Si no t'has mantingut en català, ha estat perquè...? *[resposta opcional, amb més d'una opció possible]*
  - M'ha demanat que parlés en castellà
  - M'ha dit que no m'entenia
  - M'ha semblat que no m'entenia
  - Tinc l'hàbit de parlar en castellà amb aquesta persona
  - Altres (quines?)

## **5. Valoració del Convit**

---

A continuació s'avalua el resultat del Convit 2022 a partir dels resultats dels qüestionaris dels 21 dies (informació quantitativa) i d'una trobada

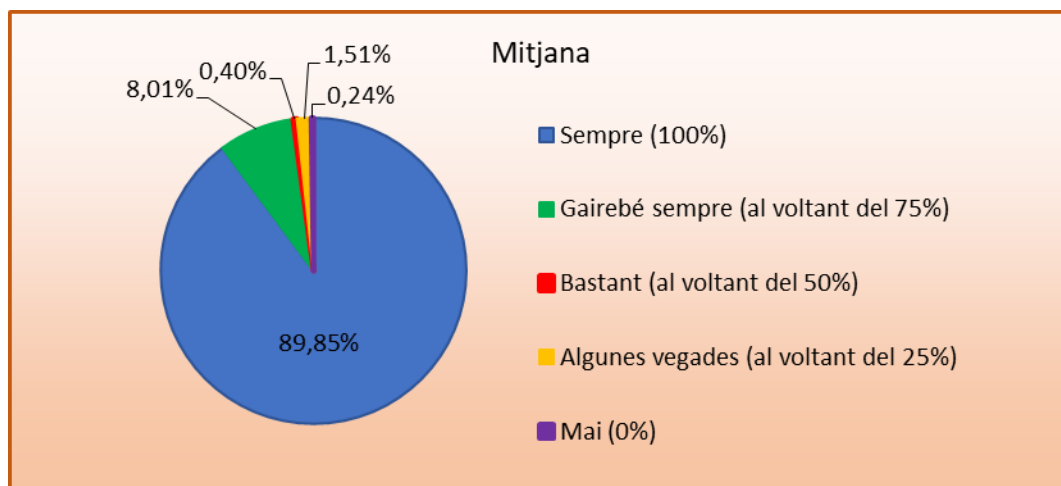
presencial posterior amb una part dels participants i un qüestionari de valoració en línia (informació qualitativa).

## 5.1. RESULTATS DELS QÜESTIONARIS

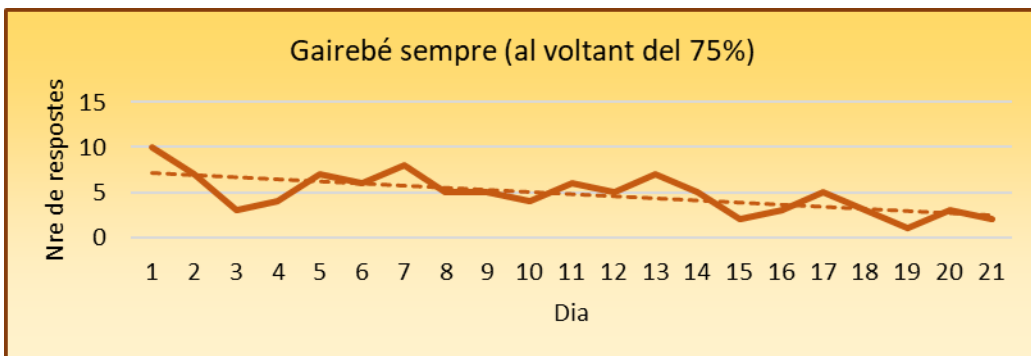
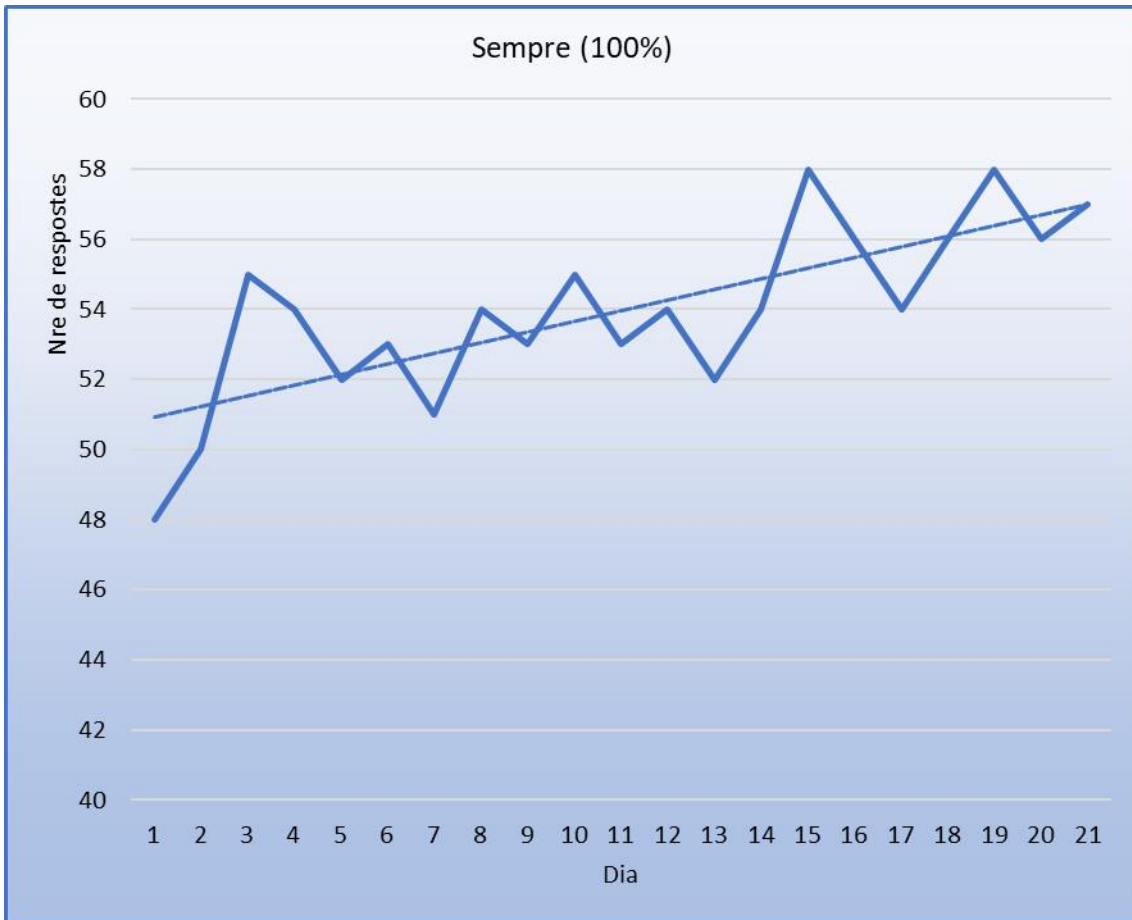
A continuació reportem els resultats dels qüestionaris dels 21 dies del Convit, que van ser contestats per 60 persones cada dia entre el 23 d'abril i el 13 de maig.

### Primera pregunta: "Avui has iniciat les converses en català?"

Dia	100%	75%	50%	25%	0%
1	48	10	0	2	0
2	50	7	1	1	1
3	55	3	1	1	0
4	54	4	1	1	0
5	52	7	0	1	0
6	53	6	1	0	0
7	51	8	0	0	1
8	54	5	0	1	0
9	53	5	1	0	1
10	55	4	0	1	0
11	53	6	0	1	0
12	54	5	0	1	0
13	52	7	0	1	0
14	54	5	0	1	0
15	58	2	0	1	0
16	56	3	0	1	0
17	54	5	0	1	0
18	56	3	0	1	0
19	58	1	0	1	0
20	56	3	0	1	0
21	57	2	0	1	0
<b>Mitjana</b>	54,0	4,8	0,2	0,9	0,1
<b>Percentatge</b>	89,85%	8,01%	0,40%	1,51%	0,24%

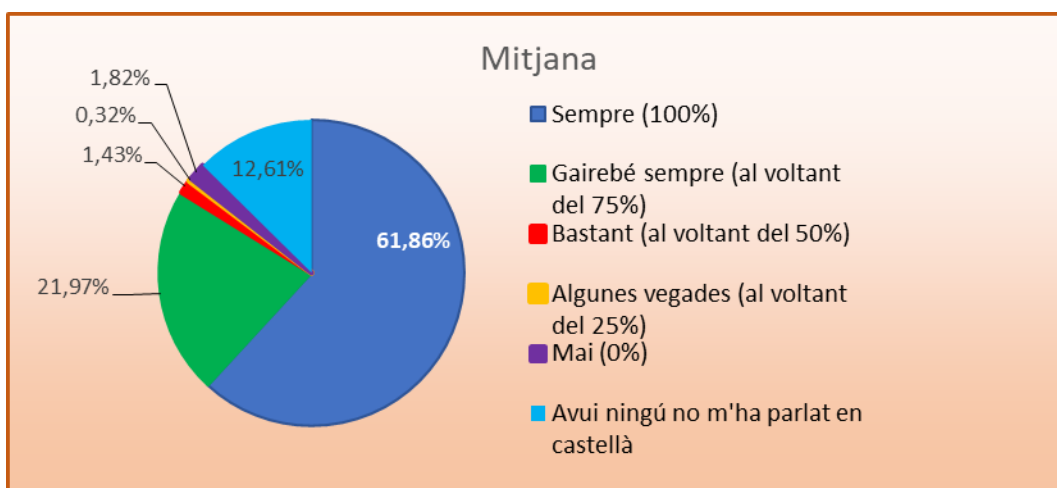


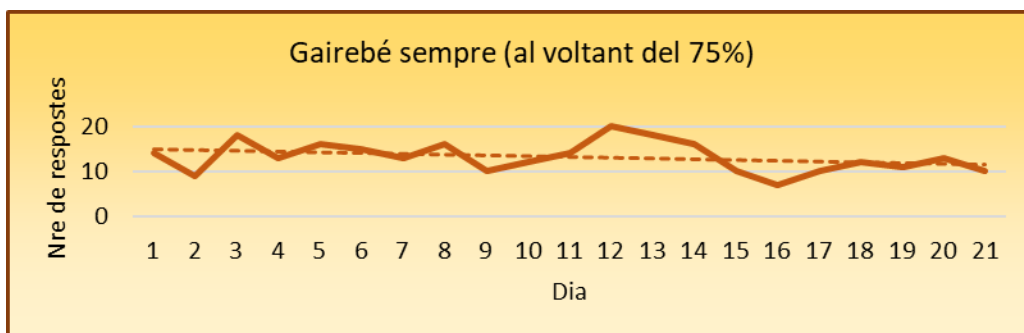




**Segona pregunta: "Avui has mantingut el català en la conversa ni que l'altra persona t'hagi parlat en castellà?"**

Dia	100%	75%	50%	25%	0%	Ningú m'hi ha parlat
<b>1</b>	36	14	0	0	2	8
<b>2</b>	31	9	4	0	1	15
<b>3</b>	33	18	2	1	1	5
<b>4</b>	35	13	1	1	2	8
<b>5</b>	37	16	1	0	1	5
<b>6</b>	36	15	0	0	1	8
<b>7</b>	37	13	2	0	1	7
<b>8</b>	35	16	0	0	1	8
<b>9</b>	39	10	1	0	1	9
<b>10</b>	37	12	2	1	1	7
<b>11</b>	38	14	1	0	1	6
<b>12</b>	35	20	0	0	1	4
<b>13</b>	35	18	1	1	1	4
<b>14</b>	36	16	0	0	1	7
<b>15</b>	41	10	0	0	1	8
<b>16</b>	40	7	1	0	1	11
<b>17</b>	40	10	0	0	1	9
<b>18</b>	38	12	2	0	1	7
<b>19</b>	40	11	0	0	1	8
<b>20</b>	37	13	0	0	1	9
<b>21</b>	44	10	0	0	1	5
<b>Mitjana</b>	37,1	13,2	0,9	0,2	1,1	7,6
<b>Percentatge</b>	61,86%	21,97%	1,43%	0,32%	1,82%	12,61%





**Tercera pregunta: "Si no t'has mantingut en català, ha estat perquè...?"**

Motiu	Respostes	%
M'ha demanat que parlés en castellà	17	4,81%
M'ha dit que no m'entenia	57	16,15%
M'ha semblat que no m'entenia	79	22,38%
Tinc l'hàbit de parlar en castellà amb aquesta persona	125	35,41%
Altres	75	21,25%
Total	353	

Algunes de les respostes escrites pels participants al camp específicatiu "Altres" es corresponen, de fet, a les altres opcions de les respostes o fins i tot a comentaris que indiquen que no s'ha canviat de llengua. Un cop, doncs, assignades aquestes respostes a l'apartat corresponent, el resultat és el següent:

Motiu	%
M'ha demanat que parlés en castellà	5,3%
M'ha dit que no m'entenia	18,6%
M'ha semblat que no m'entenia	24,5%
Tinc l'hàbit de parlar en castellà amb aquesta persona	39%
Altres	12,6%

Dins "Altres" s'hi reporten aquests motius: automatitzat/no me n'he adonat; he canviat, però he rectificat; sols mots i frases concretes; pel perfil de la persona (gran-metge-marroquí); soc a l'estranger; no tenia temps; eren trucades de fora; estava en reunions de feina; tothom parlava en castellà; per empatitzar; per respecte; per telèfon em costa.

D'aquestes respostes en podem extreure les conclusions següents:

### **Evolució ascendent global de l'ús del català al llarg dels 21 dies, tant en l'inici com en el manteniment de conversa**

El percentatge global de la resposta "sempre" augmenta de manera progressiva al llarg dels 21 dies a les dues primeres preguntes del qüestionari. **En la pregunta 1** (inici de conversa) l'increment és del **15%** des del dia 1 (48 persones, 80%) fins al dia 21 (57 persones, 95%). **I en la pregunta 2** (manteniment de conversa) l'increment és del **13%**, des del dia 1 (36 persones, 60%) fins al dia 21 (44 persones, 73%).

De manera correlativa, al llarg dels 21 dies la resposta "gairebé sempre" baixa un **13,3%** en la pregunta 1, ja que passa del 16,6% del dia 1 al 3,3% del dia 21. En canvi, en la pregunta 2 aquesta opció només baixa un **6,7%** (del 23,3 del dia 1 al 16,6% del dia 21).

### **Índexs més alts a l'inici de conversa que al manteniment**

La pregunta 1 (inici de conversa) ateny uns índexs més alts d'ús del català que la 2 (manteniment de conversa). La mitjana dels 21 dies de la resposta "sempre" és del **89,95%** a la primera pregunta i de **70,78%** a la segona (97,98% i 92,75%, respectivament, si sumem les opcions "sempre" o "gairebé sempre"). Això mostra que la situació d'inici de conversa és més procliu a l'ús del català que la de manteniment de la llengua a mitja conversa.

### **L'hàbit, motiu majoritari de canvi**

Els principals motius de canvi de llengua, quan es produeixen, estan relacionats amb l'hàbit més que no pas amb l'expressió de desconeixement del català de l'interlocutor. Així, la suma de les raons "tinc l'hàbit de parlar en castellà amb aquesta persona" (39%), "m'ha semblat que no m'entenia" (24,5%) i "altres" (12,6%, amb especificacions relatives també a hàbits) arriba fins al **76,1%**, mentre que les opcions "m'ha dit que no m'entenia" (18,6%) i "m'ha demanat que parlés en castellà" (5,3%) és del **23,9%**.

## **5.2. VALORACIÓ QUALITATIVA**

El 18 de juny (36 dies després del final del Convit) es va organitzar una sessió de cloenda del projecte, on assistiren 20 dels 60 participants: se'ls va presentar les dades globals de respostes del qüestionari, i després se'ls reuní en petits grups per recollir informació més qualitativa de l'experiència.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> També s'aprofità la jornada per tancar la campanya de manera més festiva, amb un refresc típic de la ciutat, el repartiment de diplomes per haver-hi participat i el sorteig de dos premis (uns llibres de l'IEV i dues entrades en una obra de teatre de la festa major de Valls).

Vist que una part important dels participants no van poder assistir a la cloenda, l'endemà de la jornada es va enviar un qüestionari de valoració als participants. Aquest qüestionari va ser contestat per 31 persones. Tant el treball en grup com les preguntes del qüestionari valoratiu tenien les mateixes preguntes:

- Com us va sentir durant el Convit? Quins aprenentatges o descobertes va fer?
- Després dels 21 dies heu canviat els hàbits lingüístics?
- Què canviàrieu metodològicament del Convit? (formació, qüestionaris, etc.)
- Cap on creieu que hauríem d'enfocar el Convit l'any que ve (col·lectius, entitats...)? Com ho faríeu perquè s'hi apuntés la gent?

Les respostes completes del qüestionari es recullen a l'annex 4. A continuació fem un resum dels aspectes més importants de cada pregunta que es van comentar tant a la sessió presencial com a les respostes en línia.

### ***Com us va sentir durant el Convit? Quins aprenentatges o descobertes va fer?***

Els participants es mostren molt satisfets per haver participat en el Convit, pels aprenentatges i l'experiència viscuda. Aquestes són algunes de les respostes:

- "La veritat és que em vaig sentir empoderada perquè havia partit de la base del "no m'he d'anar disculpant per la vida per parlar la meua llengua". Mantenir el català m'ha fet adonar, fins i tot en converses telefòniques comercials, que mantenint-me i si cal tornant a repetir les coses (per exemple) no és cap drama per l'altre i és una satisfacció per mi. He tingut molt bones sensacions."
- "Durant el Convit em vaig sentir bé i amb un pensament sempre d'iniciar les converses o contestar-les sempre en català."
- "Em vaig sentir a gust parlant en català i utilitzant les estratègies que ens van proporcionar el dia de formació. No em sentia violent per demanar mantenir-me en català."
- "Els recursos i estratègies lingüístiques van ser el gran aprenentatge del Convit. Em vaig sentir a gust."
- "De mica en mica que anaven passant els dies em sentia més còmoda i més satisfeta d'agafar l'hàbit de no canviar de llengua i descobrint que la majoria d'interlocutors si tu parles en català, ells també ho fan, amb el que els obligues a ells a canviar de llengua."
- "Que la majoria de les persones, encara que no ens ho sembli, entén el català."
- "Em vaig sentir conscient de l'ús de la llengua, i també vaig descobrir que parlava més castellà del que em pensava... D'altra banda, vaig intentar sensibilitzar altres persones explicant-los les estratègies apreses o animar-les a fer un repte semblant."
- "Que mantenir-se en el català és més fàcil del que sembla."
- "Vaig ser conscient que no utilitzava com a llengua d'apropament el català tant com em pensava. Vaig comprovar que quan ho feia molta gent em contestava en català i ningú no em va dir que no m'entengués."
- "Fer servir l'assertivitat a l'hora de defensar la llengua."
- "Vaig descobrir que era capaç de mantenir-me en el català i que la gent no s'ho prenia malament, per tant vaig perdre la por o sensació de que si no ho feia era mal educada."

Alguns participants que ja mantenien habitualment el català abans del Convit també en destaquen aspectes positius:

- "Quan fas les coses inconscientment, tu parles en català i penses que tothom ho fa, però quan prens consciència de la importància d'aquest exercici que estàs fent, que és molt important, veus que no és general."
- "M'ha fet adonar que no tothom ho fa."
- "Una metgessa sud-americana Em va dir: "Hay una cosa en ti que me gusta mucho: que eres la única que me habla en catalán, y te lo agradezco mucho". Em vaig sentir tan bé..."
- "M'hi vaig sentir còmode. Les pautes rebudes no van ser cap novetat, però sí un recordatori d'actuació."
- "No m'ha costat participar-hi. Abans de començar-ho, pensava si hauria d'estar molt atent cada dia per no descuidar-me del compromís. Però realment he vist que no ha estat així. A més, he detectat que normalment ja mantenia el català en les converses."
- "Em va ajudar a reafirmar la tàctica a seguir per millorar la comunicació en català."

### ***Després dels 21 dies heu canviat els hàbits lingüístics?***

De manera majoritària, els participants que convergien al castellà han canviat l'hàbit lingüístic a favor del català. Aquestes són algunes de les respostes en aquest sentit:

- "Sí. No acostumava a canviar de seguida, però sí que ho feia amb determinades persones (sobretot gent sud-americana). Ara no ho faig, ja. Els anuncio que parlaré en català i si hi ha alguna cosa que no entenen, que m'ho diguin (exemple en entrevistes a pares)."
- "Durant el Convit vaig ser conscient de que a vegades canviava d'idioma sense adonar-me'n. A partir de llavors sempre mantinc el català, a no ser que llavors em diguessin que no m'entenen."
- "Sí, totalment. He après a estar més atenta i valorar que hi guanyem tots, emissor i receptor."
- "Sí, ja no canvio tant al castellà. Sempre inicio les converses en català, tot i saber que el meu interlocutor em parlarà en castellà."
- "Sí, totalment. He aconseguit no canviar a castellà d'entrada, i esforçar-me en seguir amb català, encara que em sembli que no m'entenen."
- "Sí, ara faig com en els 21 dies. Intento no canviar de llengua si no és per força major."
- "Sí, aplico més estratègies per no canviar de llengua."
- "Sí, de forma definitiva."
- "Sí, començo totes les converses en català. I he demanat de passar a parlar en català a dos persones amb qui sempre parlàvem en castellà."
- "Sí, ara no canvio mai de llengua, només si l'altra persona em diu clarament que no m'entén."
- "Sí, substancialment."
- "Jo, quan parlo en català, sé que l'altre m'entén, però què passava abans? Que ell parlava en castellà i jo també parlava en castellà, però si jo sé que m'entén, doncs li parlo en català i no passa res, i si no m'entén, li parlo en castellà."
- "Ara ja surt automàtic."
- "Algú em parlava i em contestava en castellà i, com que jo continuava parlant en català, tothom s'ha passat al català. Llavors dius: hem guanyat, som dues persones que parlem en català però podríem estar parlant en castellà perquè abans ho fèiem."
- "Una mica, sí."
- "M'he esforçat molt més en conservar la conversa en català."

També s'expressen opinions que l'experiència no els ha fet modificar l'hàbit, perquè ja mantenien el català en les converses:

- "Ja parlava normalment en català, però sí que hi estic més atenta i, sobretot, sento que tinc més recursos per gestionar situacions de conversa bilingüe que abans em resultaven més incòmodes."
- "Els meus hàbits són fermes des de fa temps."

- "Una mica sí, però jo ja mantenía força el català."
- "Els meus hàbits no han canviat."
- "No gaire."
- "No, ja els tenia en català. M'he llençat a millorar-ho."

### **Què canviàrieu metodològicament del Convit? (formació, qüestionaris, etc.)**

La valoració positiva és àmpliament compartida pels participants, tant en les sessions presencials en petits grups com en les respostes individuals. La formació es considera amena, profitosa i de durada adequada, i no es considera problemàtic contestar cada nit el qüestionari en línia. Aquestes són algunes de les opinions:

- "M'ha semblat àgil i potent, a la vegada."
- "Per la meua part ho he trobat encertat."
- "En principi em sembla bé el plantejament actual."
- "Crec que és correcta la metodologia."
- "Em va semblar molt correcte."
- "M'ha semblat tot bé."
- "Res. És molt correcte."
- "A mi em va agradar molt la formació."
- "La formació va estar bé i la crec correcta al Convit actual."

Davant la petició de propostes de millora, les respostes se centren especialment en l'apartat dels qüestionaris:

- "Els percentatges de mantenir el català en les converses potser no haurien de ser en intervals tan amplis."
- "Els qüestionaris eren molt senzills, podrien ser una mica més elaborats amb més preguntes, suposo que ho feu per facilitar la feina al que respon, però tampoc és tanta feina."
- "Qüestionaris de seguiment no semblava que reflectissin cap evolució. Preguntes tancades. No permetien reflexió."
- "Personalment, faria alguna pregunta més concreta al qüestionari, ja que penso que se'n podria treure més suc i de vegades vaig sentir la necessitat d'explicar més el perquè de les meves respostes (aportació des del desconeixement de com es fa el buidatge). Tot i això, potser allargar-lo restaria participació..."
- "Faria que els correus arribessin sempre a la mateixa hora, ja que a vegades no m'adonava de que l'havia rebut fins massa tard."
- "Potser fer menys qüestionaris."
- "Hi podria haver una casella per als dies que no tens interaccions."
- "Estaria bé un espai al final del qüestionari per escriure-hi observacions, experiències, dubtes."

També hi ha alguns suggeriments en relació amb la formació:

- "Fer models de roleplay i la resta de les persones intentar esbrinar què passa en la situació donada."
- "Potser fer una reflexió individual abans de fer les formacions col·lectives Podria ser tipus formulari, expressió escrita lliure o altres..."
- "Es podria fer una altra sessió de formació després d'haver aplicat les estratègies apreses a la primera sessió."
- "Hi podria haver una sessió presencial enmig dels 21 dies per posar l'experiència en comú."
- "Una proposta d'exercici, abans dels 21 dies, seria fer d'antena, escoltar activament com parla la gent, amb vista a prendre consciència."

I hi ha qui apunta propostes de més suport durant i després del Convit:

- "Potser un xat amb algun membre de l'organització per preguntar dubtes, saber si hem actuat bé..."
- "Estaria bé que no es quedés aquí i que es fes un recordatori al mes."

***Cap on creieu que hauríem d'enfocar el Convit l'any que ve (col·lectius, entitats...)? Com ho faríeu perquè s'hi apuntés la gent?***

Els participants proposen enfocar propers convits, principalment, en les entitats i en sectors socials diversos, sobretot el de l'educació. També s'esmenten altres àmbits, com les institucions, el comerç, les empreses, l'esport, la sanitat i els joves. Aquestes són algunes de les respostes:

- "Es podria començar per les moltes associacions que tenim a Valls i que recullen un nombre important de persones amb ganes de fer i d'avançar...i després un dirigit als mestres de les escoles i a joves d'ESO i batxillerat."
- "Pel que he vist, malgrat que a nivell d'entitats hi havia acord de recolzar la campanya, després, en el moment d'inscriure's al Convit, costa una mica trobar voluntaris disposats a fer-ho. Potser caldrà fer més conscienciació de que no és una tasca molt feixuga comprometre's durant 21 dies..."
- "Crec que s'hauria d'enfocar cap als centres educatius i col·lectius més joves per potenciar el català entre ells."
- "Sobretot escolarment i en tots els col·lectius socials tant en l'àmbit esportiu com cultural."
- "Penso que es va fer una bona difusió, en general la gent participa poc. Es podria fer extensiu a les empreses i administracions, ja que en la majoria dels casos no hi ha cap control o directriu sobre l'ús de la llengua."
- "Potser anar a visitar directament col·lectius i entitats, empreses i explicar-los el projecte i convidar-los a l'experiència."
- "Als joves, als comerciants i als treballadors de l'administració pública, que falta que fa."
- "Fer més i més convocatòries i repetir-ho molta població a més de les entitats culturals, socials, esportives."
- "Es podria proposar a les entitats grans, com les colles de castells, que creessin comissions de llengua."
- "Entitats on hi ha persones diverses i de totes les edats."

També és interessant destacar que en diverses aportacions els participants es proposen ells mateixos per ajudar en propers convits:

- "No sé, potser fent xarxa els que hem participat enguany. Cadascú haurà de poder aportar un nou participant com a mínim."
- "Cadascú de nosaltres podria portar dues persones que canvien al castellà."
- "Per a mi és molt interessant la idea del món educatiu, sobretot en el col·lectiu de menjadors, serveis d'acollida... També l'àmbit de pediatria. Potser els convidats d'enguany podem ajudar a fer taca."
- "Tenint en compte l'elevat nombre d'entitats que integren el Valls per la Llengua, i, un cop encetada aquesta via, penso que l'any vinent s'hauria de reeditar amb les entitats, però mirant d'ampliar l'impacte del Convit més enllà dels membres que van representar-hi les seves entitats. Per exemple, fer que un representant de cada entitat pogués donar nocions del que vam aprendre al Convit a les reunions o trobades periòdiques del seu col·lectiu, per tal que més persones ho coneguin i s'hi sumin. És a dir, fer entrar més el projecte del Convit dins de les entitats. Igualment, també podria obrir-se a la població en general amb sessions de sensibilització/formació obertes. Seria especialment interessant establir contacte amb els instituts de Valls."



### **5.3. VALORACIÓ SOBRE EL CANVI D'HÀBIT**

Els resultats del qüestionari projecten un canvi d'hàbit dels participants durant el Convit, a partir del percentatge d'ús del català que declaren. Un mes després del repte, i en una valoració qualitativa, la majoria de participants que contesten el qüestionari (22 de 31, és a dir, un 70,9%) també declaren haver modificat en major o menor mesura l'hàbit de convergir al castellà en la conversa (vegeu les respostes a l'annex 4, pregunta 2).

En aquest sentit, es detecta com a mancança de l'experiència la manca de dades de comportament lingüístic de cada participant abans del repte per poder contrastar-les amb més precisió amb les del final i un temps després del repte.

## **6. Conclusions**

---

A continuació es recullen les conclusions de l'informe, tant pel que fa al projecte de Valls per la Llengua com a l'experiència del Convit 2022.

### **Sobre Valls per la Llengua**

- Es constata la viabilitat de crear un espai de cooperació de tot el teixit associatiu d'un municipi com Valls perquè es comprometi a promoure l'ús social del català. Així ho avala el procés de creació de Valls per la Llengua durant el segon semestre de 2021, amb la implicació de 68 entitats de tota mena.
- Es consideren aspectes facilitadors d'aquest procés: partir d'una entitat promotora no marcada políticament, demanar la implicació de les entitats a partir de contactes personals, ser una iniciativa de la societat civil i amb un enfocament proactiu, obrir el projecte a tothom i generar eines facilitadores per a la implicació, i disposar d'un grup promotor amb coneixements de política lingüística i d'activisme social.

### **Sobre el Convit 2022**

- Es constata que amb una formació adequada sobre assertivitat lingüística i un seguiment de l'aplicació de l'aprenentatge en forma de repte es poden modificar els hàbits lingüístics dels catalanoparlants per evitar la convergència lingüística al castellà.
- Els resultats dels qüestionaris mostren una evolució ascendent global de l'ús del català al llarg dels 21 dies de repte. En l'inici de conversa l'increment de l'opció "sempre en català" és del 15%, i en el manteniment en la conversa és del 13%.
- Un mes després de l'experiència, la majoria de participants declaren que han modificat el comportament lingüístic a favor del català i es mostren molt satisfets d'haver participat en l'experiència.

## **Annex 1. Manifest de Valls per la Llengua**

**El teixit associatiu de Valls** sempre ha estat un espai de participació ciutadana i de socialització que, des de l'àmbit d'activitat propi, ha treballat per millorar el benestar de les persones i el progrés de la ciutat i de la societat en general. En aquest sentit, les entitats vallenques hem mostrat de manera continuada el nostre compromís amb la llengua catalana com a eina de cohesió social i com a element d'identitat compartida, més enllà dels orígens de cada persona.

**Sabem** que l'ús social del català està en retrocés, per motius complexos. Si bé la causa principal d'aquesta situació és la minorització que ha patit i pateix la llengua catalana per motius polítics, els canvis demogràfics recents han empitjorat els indicadors d'ús social del català. El descens en alguns d'aquests indicadors, com els de llengua habitual, han fet que experts en sociolingüística hagin encès els llums d'alerta i que ja es comenci a parlar d'emergència lingüística.

**Som conscients** que només hi ha una sortida per revertir aquesta situació, que és que hi reaccionem de manera col·lectiva. Les institucions públiques han de ser el principal motor d'aquesta reacció, perquè així els correspon. Però en una situació tan delicada com l'actual és imprescindible la implicació de tots els agents socials i, també, de la mateixa ciutadania a escala individual. Les entitats vallenques, doncs, volem fer la part que ens toca i ser proactives en la promoció de l'ús social del català.

**Per això ens proposem** treballar per ampliar el consens social a favor del català i ens comprometem als punts següents:

- Articular un espai de cooperació del teixit associatiu que, en forma de taula de coordinació, promogui la millora de l'ús social del català a Valls.
- Activar unes línies de treball des d'aquest espai per impulsar actuacions a la ciutat i també, en la mesura que sigui possible, a les entitats respectives.
- Fer el seguiment d'aquestes línies de treball a través d'unes jornades anuals sobre l'ús social del català a la ciutat.

Valls, 3 de desembre de 2021

## Annex 2. Entitats de Valls per la Llengua

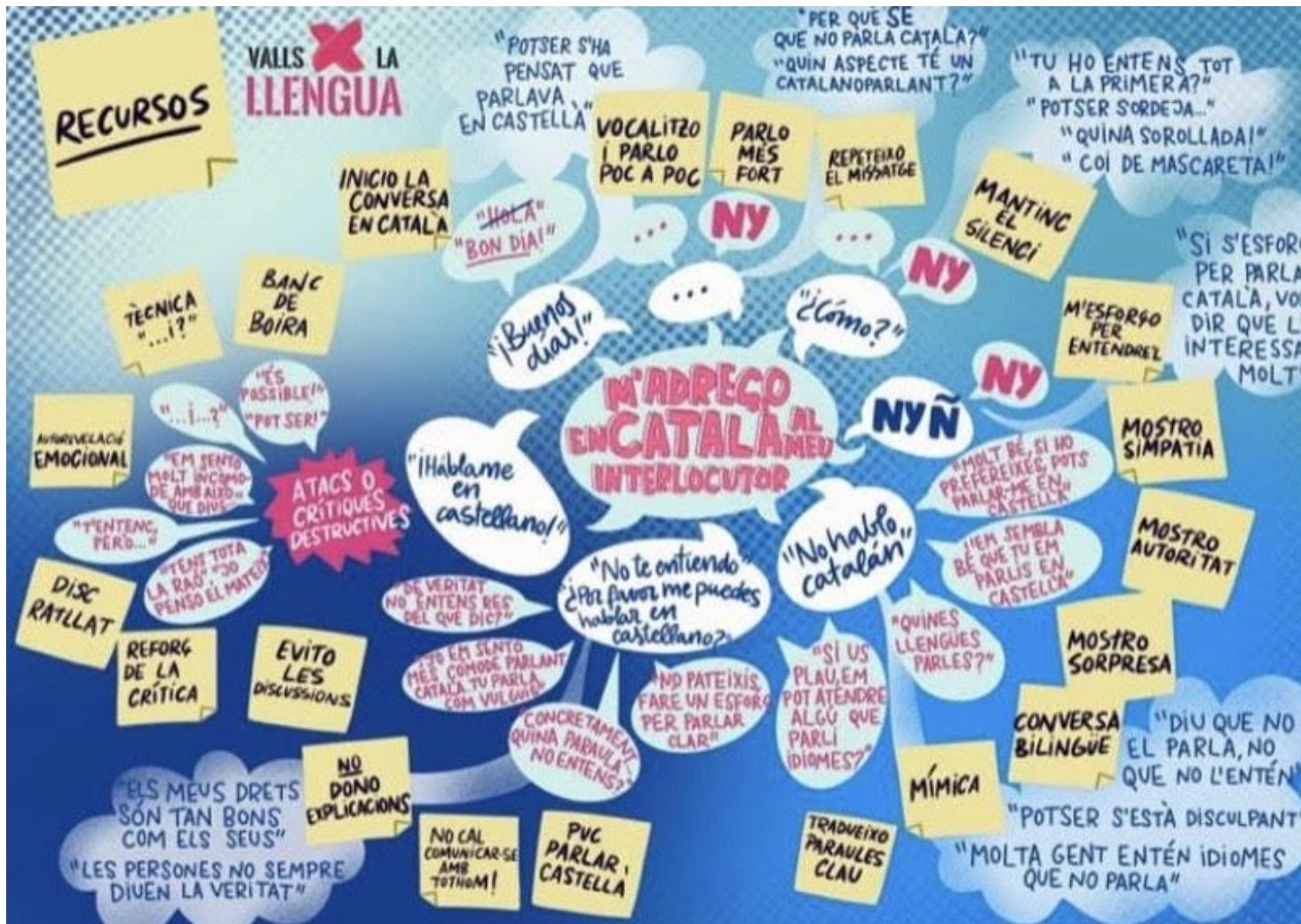
1. Agrupació d'Alumnes i Exalumnes de l'Escola del Treball (AAEET)
2. Agrupació de Confraries i Germandats de la Setmana Santa
3. Agrupament Escolta i Guia Verge de la Candela
4. Amics de la Música de Valls
5. Artesans de l'Alt Camp
6. As en la Manga
7. Associació el Bou de Valls
8. Associació Barri Antic de Valls
9. Associació de Comerciants Carrer de la Cort
10. Associació de Donants de Sang de Valls
11. Associació de Dones de Valls
12. Associació de Lectors de Poesia de Valls
13. Associació de Veïns de la Fraternal
14. Associació de Veïns de la Vallvera
15. Associació de Veïns de la Xamora
16. Associació de Veïns de Sant Josep Obrer
17. Associació Esportiva Claret
18. BTT Valls Alt Camp
19. Casal Popular La Turba
20. CDR Alt Camp
21. Centre de Lectura
22. Club Bàsquet Valls
23. Club d'Escacs Valls
24. Club de Ciclisme Xavi Tondo
25. Club Futsal Valls
26. Club Tennis Plana d'en Berga
27. Club Tennis Valls
28. Colla Gegantera El Calçot
29. Colla Gegantera La Pessigolla
30. Colla Joves Xiquets de Valls
31. Colla Vella Xiquets de Valls
32. Comunitat Islàmica de Valls
33. Cor Audite
34. Cor Èulia
35. Cor Koré
36. Coral Espinavessa
37. Coral Infantil Cors Alegres
38. Coral Terpsícore
39. Consorci Pro-Universitari
40. Esplai Esquirols
41. FACVAC Club d'Atletisme
42. Federació d'Associacions de Veïns
43. Fundació Ciutat de Valls
44. Futbol Club Atlètic Valls
45. Grup de Teatre Principal
46. Hoquei Club Valls
47. Infomigjorn
48. Institut d'Estudis Vallencs
49. L'Alt Camp No Té Por
50. La Marruixa
51. La Titaranya Cooperativa d'Habitatges
52. Llar del Jubilat i Pensionista
53. Llumull Accions Audiovisuals
54. Òmnium Alt Camp
55. Parròquia de Sant Joan
56. Parròquia Mare de Déu del Lledó
57. Penya Barça de Valls i l'Alt Camp
58. Moto Club Miramar
59. Societat Coral Aroma Vallenca
60. Societat de Sant Antoni
61. Societat Narcís Oller
62. Taca d'Oli. Avis i Àvies per la Llibertat i la Independència
63. Unió Anelles de la Flama
64. Unió de Botiguers de Valls
65. Unió Esportiva Valls
66. Valls en Transició
67. Valls Piula
68. Valls-Alt Camp per la Independència (ANC)

### Annex 3. Mapes conceptuals de la formació











## Annex 4. Respostes al qüestionari de valoració del Convit

1. Com us va sentir durant el Convit? Quins aprenentatges o descobertes va fer?
Realment bé. Potser una mica conscient i decepcionada quan he defallit i he parlat en castellà.
La veritat és que em vaig sentir "empoderada" perquè havia partit de la base del "no m'he d'anar disculpant per la vida per parlar la meua llengua" Mantenir el català m'ha fet adonar, fins i tot en converses telefòniques comercials, que mantenint-me i si cal tornant a repetir les coses (per exemple) no és cap drama per l'altre i és una satisfacció per mi. He tingut molt bones sensacions.
Realment observant que massa sovint canvio al castellà, més del que voldria.
Durant el Convit em vaig sentir bé i amb un pensament sempre d'iniciar les converses o contestar-les sempre en català.
Em vaig sentir a gust parlant en català i utilitzant les estratègies que ens van proporcionar el dia de formació, no em sentia violent per demanar mantenir-me en català.
Eines per explicar la importància de l'ús del català
Els recursos i estratègies lingüístiques van ser el gran aprenentatge del Convit. Vaig sentir a gust.
M'hi vaig sentir còmode. Les pautes rebudes no van ser cap novetat, però sí un recordatori d'actuació.
No m'ha costat participar-hi. Abans de començar-ho, pensava si hauria d'estar molt atent cada dia per no descuidar-me del compromís. Però realment he vist que no ha estat així. A més, he detectat que "normalment" ja mantenia el català en les converses
Em va ajudar a reafirmar la tàctica a seguir per millorar la comunicació en català.
Cap, perquè jo sempre faig servir el català per defecte
Que canviava de llengua més fàcilment del que em pensava
Molt interessant tot
De mica en mica que anaven passant els dies em sentia més còmoda i més satisfeta d'agafar l'hàbit de no canviar de llengua i descobrint que la majoria d'interlocutors si tu parles en català, ells també ho fan, amb el que els obligues a ells a canviar de llengua.
Molt interessant i instructiu.
Bé. Vaig aprendre que si volem animar a més gent a parlar català, 1. nosaltres no hem de canviar de llengua si l'altra persona ens entén -i ho pogut comprovar personalment- i 2. ajudar a la persona que aprèn o comença a parlar català, però sense que es noti que corregim, amb amabilitat,
Molt còmode
Aprendre estratègies per comunicar sempre amb català. Fer-me conscient que no cal passar al castellà per comunicar-nos amb persones no catalanoparlants. Que la majoria de les persones, encara que no ens ho semblava, entén el català.

Em vaig sentir conscient de l'ús de la llengua, i també vaig descobrir que parlava més castellà del que em pensava... D'altra banda, vaig intentar sensibilitzar altres persones explicant-los les estratègies apreses o animar-les a fer un repte semblant.
Que mantenir-se en el català és més fàcil del que sembla.
Vaig ser conscient que no utilitzava com a llengua d'apropament el català tant com em pensava. Vaig comprovar que quan ho feia molta gent em contestava en català i ningú no em va dir que no m'entengués
Fer servir l'assertivitat a l'hora de defensar la llengua.
Com sempre
Reafirmar personalment que la llengua l'has de parlar amb tothom del teu voltant i que quan òbviament algú no t'entén, doncs, no hi ha més remei que canviar de llengua. És un exercici, no canviar automàticament de llengua (al castellà), que costa de fer. 1er: hi ha una certa comoditat ja que ens surt tan fàcil passar-nos al castellà quan se'ns dirigeixen amb aquest idioma. 2on: he entès que qui realment ha de fer un esforç per acceptar i comprendre l'idioma (i altres coses si vols també) quan una conversa es fa en català és l'interlocutor que no el parla (encara que no cal que es canviï al castellà si no vol). Només aquesta possibilitat que ens hagi d'escoltar en català em genera un cert sentiment de culpa per usar el meu idioma (d'àmbit reduït) ja que estic veient que l'esforç l'està fent l'altre persona per (només!!) entendre'm quan a mi no em "costa cap esforç" canviar, amb la qual cosa potser la conversa serà més fluïda i ràpida si és això el que desitgem els interlocutors, i que al cap i a la fi el que és important(?) és entendre'ns. En aquesta "culpa" que em genera el fet d'usar sense distinció la meua llengua (a sac!!) hi veig moltes lectures que em generen interrogants, si em permetes dir-ho així, psicosocials, més encara avui dia amb aquesta onada político-judicial anticatalana, immigratòria provinent de països amb altres llengües, de consum massiu i compulsiu de continguts i plataformes on line on el castellà arrasa,...I fa preguntar-me? Si segueixo amb català: seré acceptat (el meu discurs i opinions) en aquesta conversa o ja d'entrada em consideraran un somnia truites? Sóc un "feixista" parlant català obertament? Sóc supremacista actuant així? Aquest es deu pensar que li vull fer classe de català? i d'altres qüestions similars que et van ballant pel cap mentre dura el diàleg. Després encara el repasses mentalment i penses com ha anat, quines intervencions hi ha hagut, com han estat, si hi ha hagut tensió pel fet d'usar la meua llengua, si has estat ben educat, si l'interlocutor s'ha sentit còmode, si realment t'ha entès o encara està "flipant" perquè te li has dirigit en català...Un fa aquest esforç (perquè ho és un esforç) potser perquè ja sóc una mica gran i mira....ja ho tens tot una mica embastat a la vida i pots, i m'agrada fer-lo. Ara bé a determinades edats (penso en els fills) si t'han de penjar rètols majorment (i desgraciadament) pejoratiu per aquest fet, o vols que les teves opinions siguin, ja només escoltades, en el teu cercle social canviï de llengua ràpid, ràpid gairebé sense ni pensar-ho.
Molt còmoda. Vaig ser més conscient de la llengua que utilitzava en cada espai/situació i això em va facilitar que em mantingués en la meua llengua. Alhora vaig ser conscient de la llengua que, de forma majoritària, s'utilitza al meu voltant
Que cal ser més persistents en mantenir el català en les converses
Em vaig sentir còmode. Vaig entendre que el català és cosa de tots i que depèn de nosaltres que ens en sortim
Vaig descobrir que era capaç de mantenir-me en el català i que la gent no s'ho prenia malament, per tant vaig perdre la por o sensació de que si no ho feia era mal educada
Molt còmode, el nostre entorn familiar, amics algun conegut no hem tingut cap problema
Em vaig sentir bé, vaig descobrir que començava converses en castellà per costum
Molt bé. Adonar-me de quan parlo castellà.



## 2. Després dels 21 dies heu canviat els hàbits lingüístics?

Una mica, sí.

Si. No acostumava a canviar de seguida, però sí que ho feia amb determinades persones (sobretot gent sud-americana) Ara no ho faig, ja. Els anuncio que parlaré en català i si hi ha alguna cosa que no entenen, m'ho diguin (exemple en entrevistes a pares)

Sí, totalment. He après a estar més atenta i valorar que hi guanyem tots, emissor i receptor.

No

Durant el Convit vaig ser conscient de que a vegades canviava d'idioma sense adonar-me'n. A partir de llavors sempre mantinc el català, a no ser que llavors em diguessin que no m'entenien.

Els meus hàbits no han canviat.

Sí, aplico més estratègies per no canviar de llengua.

No. Per la meua condició de jubilat, el meu cercle social, ara és força reduït. Movent-me principalment en àmbits catalans.

Ja els tenia habitualment

M'he esforçat molt més en conservar la conversa en català.

No

Sí

No gaire

Sí, ja no canvio tant al castellà. Sempre inicio les converses en català, tot i saber que el meu interlocutor em parlarà en castellà

Estem molt més atents

Una mica sí, però jo ja mantenia força el català

Sí, de forma definitiva

Sí, totalment. He aconseguit no canviar a castellà d'entrada, i esforçar-me en seguir amb català, encara que em sembli que no m'entenien.

Ja parlava normalment en català, però sí que hi estic més atenta i, sobretot, sento que tinc més recursos per gestionar situacions de conversa bilingüe que abans em resultaven més incòmodes.

Sí, ara faig com en els 21 dies. Intento no canviar de llengua si no és per força major

Sí, substancialment

Sí, ara no canvio mai de llengua, només si l'altra persona em diu clarament que no m'entén.
Els meus hàbits són fermes des de fa temps.
Sí, certament m'ho he proposat a fons això de no canviar de llengua a la primera paraula castellana que m'arribi a les orelles. Vaig sortint-me'n poc a poc, agafant confiança. Que duri.
No
Sí
Potser estic una mica més a l'aguait de no passar al castellà
Sí, algun cop se m'escapa però 98% si, parlant i escrivint
No
Sí, en sóc més conscient i també he canviat l'hàbit amb dues persones de parlar en castellà a fer-ho en català
Sí

### 3. Què canviariéu metodològicament del Convit? (formació, qüestionaris, etc.)

Fer models de roleplay i la resta de les persones intentar esbrinar què passa en la situació donada.
M'ha semblat àgil i potent, a la vegada.
Per la meua part ho he trobat encertat
Em va semblar bé la metodologia. Sols faria ampliació de l'exemple del Convit en altres àmbits, especialment joves.
La formació va estar bé i la crec correcte al Convit actual. Faria que els correus arribessin sempre a la mateixa hora, ja que a vegades no m'adonava de que l'havia rebut fins massa tard.
En principi em sembla bé el plantejament actual
Crec que és correcte la metodologia
Ja m'està be.
Qüestionaris: Els percentatges de mantenir el català en les converses potser no haurien de ser en intervals tan amplis.
Em va semblar molt correcte.
Potser fer una reflexió individual abans de fer les formacions col·lectives Podria ser tipus formulari, expressió escrita lliure o altres...
M'ha semblat tot bé

No
A mi em va agradar molt la formació, i els qüestionaris eren molt senzills, podrien ser una mica més elaborats amb més preguntes, suposo que ho feu per facilitar la feina al que respon, però tampoc es tanta feina.
Incidiria fer algun canvi en el mètode de formació
Potser algun qüestionari
Res. És molt correcte
Qüestionaris de seguiment no semblava que reflectissin cap evolució. Preguntes tancades. No permetien reflexió. Es podria fer una altra sessió de formació després d' haver aplicat les estratègies apreses a la primera sessió.
Personalment, faria alguna pregunta més concreta al qüestionari, ja que penso que se'n podria treure més suc i de vegades vaig sentir la necessitat d'explicar més el perquè de les meves respostes (aportació des del desconeixement de com es fa el buidatge). Tot i això, potser allargar-lo restaria participació...
Potser les preguntes del qüestionari diari. No sempre tot és blanc o negre
Afegiria alguna pregunta més
Potser fer menys qüestionaris.
Ho heu fet molt bé.
L'explicació d'aquells quadres explicatius, tan ben fets, és molt aclaridor pel tipus escenaris en que et pots trobar i les respostes que pots rebre'n tot convidant a la gent a usar i parlar el català. Aquells diàlegs/representacions entre alumnes de la formació van ser fantàstics. Realment et posaves a la pell de l'altre. La formació jo no la canviaria. Tampoc va ser llarga i això avui dia s'agraeix. Els qüestionaris estan bé però donen molta feina a l'hora de buidar, i a molts omplir amb cert criteri. Les contestes amb casella i X són més recomanables.
Un espai on es poguessin anotar observacions als qüestionaris
Res
Tal com vam comentar a la cloenda, caldria que la formació arribés a gent menys sensibilitzada amb el tema, en quan a metodologia em sembla bé la utilitzada
Més detall als qüestionaris i posteriorment fer algo de seguiment, de tant en tant
Tot es pot millorar, però l'he trobat molt entenedor i fàcil
La formació correcta, el qüestionari donaria més ventall de respostes als percentatges
Una trobada a la meitat de dies del convit

<b>4. Cap on creieu que hauríem d'enfocar el Convit l'any que ve (col·lectius, entitats...)? Com ho faríeu perquè s'hi apuntés la gent?</b>
Patis de les escoles. Venir a fer aquesta mena de taller a les escoles, destinada a Cicle mitjà i cicle superior.
Per a mi és molt interessant la idea del món educatiu, sobretot en el col·lectiu de menjadors, serveis d'acollida... També l'àmbit de pediatria. Potser els convidats d'enguany podem ajudar a fer taca.
Entitats, comerç de la ciutat
Es podria començar per les moltes associacions que tenim a Valls i que recullen un nombre important de persones amb ganes de fer i d'avançar...i després un dirigit als mestres de les escoles i a joves d'ESO i Batxillerat.
Crec que s'hauria d'enfocar cap als centres educatius i col·lectius més joves per potenciar el català entre ells.
Caldria implicar nouvinguts i jovent.
Enfocar el Convit en situacions concretes. Anar a les entitats en comptes que les entitats vingui a valtros.
Una forta campanya de sensibilització i mirar d'implicar-hi les entitats vallenques.
Pel que he vist, malgrat que a nivell d' "entitats" hi havia acord de recolzar la campanya, després, en el moment d'inscriure's al Convit, costa una mica trobar voluntaris disposats a fer-ho. Potser caldrà fer més conscienciació de que no és una tasca molt feixuga comprometre's durant 21 dies....
Sobretot escolarment i en tots els col·lectius socials tant en l'àmbit esportiu com cultural.
Potser anar a visitar directament col·lectius i entitats , empreses i explicar-los el projecte i convidar-los a l'experiència
Convidaria les entitats
Institucions
Als joves, als comerciants i als treballadors de l'administració pública, que falta que fa.
Més difusió entre entitats i col·lectius buscant una major implicació
Fer campanya per totes les xarxes socials que es pugui a més de mail
Fer més i més convocatòries i repetir-ho molta població a més de les entitats culturals, socials, esportives,
Penso que es va fer una bona difusió, en general la gent participa poc. Es podria fer extensiu a les empreses i administracions ja que en la majoria dels casos no hi ha cap control o directriu sobre l'ús de la llengua.
Tenint en compte l'elevat nombre d'entitats que integren el Valls per la Llengua, i, un cop encetada aquesta via, penso que l'any vinent s'hauria de reeditar amb les entitats, però mirant d'ampliar l'impacte del Convit més enllà dels membres que van representar-hi les seves entitats. Per exemple, fer que un representant de cada entitat pogués donar nocions del que vam aprendre al Convit a les reunions o trobades periòdiques del seu col·lectiu, per tal que més persones ho coneguin i s'hi sumin. És a dir, fer entrar més el projecte del Convit dins de les entitats. Igualment, també podria obrir-se a la població en general amb sessions de sensibilització/formació obertes. Seria especialment interessant establir contacte amb els instituts de Valls.

Potser a través dels mitjans de comunicació que arriben a més gent
No sé, potser fent xarxa els que hem participat enguany. Cadascú haurà de poder aportar un nou participant com a mínim
Col·lectius concrets: perruqueries, restaurants...
Cal una anàlisi molt profunda del que s'ha fet enguany i rectificar el que cal.
Sí, fer-ho en col·lectius (escacs, jubilats, dones,...) dels ajuntaments dels pobles, entitats esportives, culturals, excursionistes, caçadors,... també dels pobles. Avui dia la majoria de pobles tenen app's pel mòbil on hi apareixen les activitats que es realitzen les diferents entitats i/o col·lectius, amb una agenda molt completa. Qüestió d'anar als ajuntaments i plantejar-ho. Aquesta segona pregunta ja és més difícil de respondre donat que veig en general a la gent molt capficada en el telèfon mòbil. Això ha generat, crec veure, i amb molt poc temps un individualisme ferotge que defuig de programes participatius en directe. Si a més hi afegim el fet de tractar-se un tema lingüístic com és el del català del qual li penja una etiqueta de "conflictiu, minoritari, i en certa manera d'entrada, perdedor" és fa difícil enganxar a la gent. Ja que els demanes un esforç social complicat, difícil de gestionar en el context actual i que té una durada en el temps i una mica de compromís. Cal estar motivat. És lleig potser dir-ho així però obsequiant a la gent amb un refrigeri, un brenaret,.... un esquer al qual la gent no renunciï. Cal intentar-ho d'una o altre manera.
Entitats on hi ha persones diverses i de totes les edats.
No ho sé
Creo que s'hauria d'enfocar cap a col·lectius, i buscar algunes persones significatives de cada col·lectiu que aportés més personal, a mena d'esqué
A la gent jove, potser amb més ús de les xarxes i una campanya engrescadora i que els fes veure que molts dels seu companys o amics ja han nascut aquí i per tant saben perfectament el català, fer-los adonar d'això. A la gent del comerç que perdessin la por al client, que no els sembli que fan quelcom dolent per la venda i que tinguessin més formació en les tècniques que es van comentar. Entitats esportives... sobretot en el futbol, però potser ja començant per l'escola de futbol, fent xerrada als entrenadors primer i que després ho transmetessin a la canalla. Fer campanya als casals de gent gran, no només al de Valls si algun dia torna a estar obert, sino als pobles, n'hi ha que en tenen
Potser si fer-lo mes ampli cap a col·lectius i entitats fora una bona cosa
Implicar les entitats de forma més "lúdica" (ni idea de com)
El que heu fet aquest primer any, més apropar-vos a associacions, etc